

UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA

Facultad de Ciencias Económicas y Ambientales

Escuela Profesional de Ingeniería Económica



**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
INGENIERO ECONOMISTA**

**“Factores socioeconómicos que generaron desempleo
en las mujeres jóvenes del Perú en el año 2021”**

Autor(a): Bach. Leydi Ingrid Noemi Bruno Alban

Autor(a): Bach. Silvia Elizabeth Vivanco Vicente

Asesor(a): Mg. Luis Ramón Trelles Pozo

Registro: IT-EPIE N° 023-2024

Sullana - Perú

2024

Dedicatoria

Dedicada a mi familia, Daniela, Alejandro, Kevin, Oscar y Rodrigo, mis grandes razones. A Dolores y Eugenio, en el cielo.

Las razones de ser quien soy.

Leydi Ingrid Noemi Bruno Alban.

Dedicada a mis padres, Felix y Consuelo, a mis hermanos Kevin y Anahi, a mi novio y a mis abuelitas que me acompañan desde el cielo.

Silvia Elizabeth Vivanco Vicente.

Agradecimiento

Agradecimiento infinito a Dios, por su amor, por ser mi guía y sobre todo por nunca dejarme sola. Agradezco a mamá y papá, Daniela y Alejandro, por el amor infinito y todo el esfuerzo que hicieron para poder lograr mis metas. A mis hermanos, Kevin, Oscar y Rodrigo, el amor de mi vida, por ser mis cómplices, acompañarme y motivarme a ser cada día mejor.

Agradezco a mi abuela en el cielo, mi mami Lola, por su amor único y esos abrazos que lo eran todo, por cuidarme y celebrar mis metas desde donde está. A Eugenio, mi abuelo en el cielo, por su compañía brindada, por las anécdotas y risas.

Agradezco a mis maripositas, Silvia y Ronald, por estar en las buenas, en las malas y en las peores, por demostrarme que para ser familia no es necesario llevar la misma sangre.

Además de mi eterno agradecimiento a nuestro asesor, Mg. Luis Ramón Trelles Pozo, por siempre orientarnos en el desarrollo de esta tesis, además de sus enseñanzas y compromiso, por impulsarnos a ser mejores profesionales, porque nuestros logros, para él, son sus logros.

Leydi Ingrid Noemi Bruno Alban

Agradezco en primer lugar a Dios, por ser mi guía en cada trayecto de mi vida. Agradezco infinitamente a mi padre y madre, por el gran esfuerzo para brindarme siempre lo mejor y por el apoyo que he recibido en mi vida y en mi futuro profesional. Agradezco también a mi novio, por darme la tranquilidad de que cada uno va su ritmo y de que cada etapa es un proceso de aprendizaje, a mis hermanos, por acompañarme y darme motivos de ser mejor en cada cosa que realice.

A mi mejor amiga y compañera de tesis, le agradezco por ser mi cómplice y por alivianar mi vida durante toda la etapa universitaria, y por seguirlo siendo hasta el día de hoy.

A mi asesor de Tesis, Mg. Luis Ramon Trelles Pozo, un merecido agradecimiento por su orientación, compromiso y por el apoyo durante la preparación de la investigación.

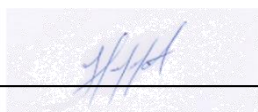
Finalmente, agradezco a mi casa de estudios superiores, porque en sus salones no solo encontré la educación que necesitaba para un futuro mejor, también encontré a personas maravillosas que hoy siguen formando parte de mi vida y genere experiencias que guardare siempre en mi corazón.

Silvia Elizabeth Vivanco Vicente.

Visto bueno del asesor de la Tesis

El suscrito, Mg. Luis Ramón Trelles Pozo, con DNI N° 02798250, docente adscrito a la Escuela Profesional de Ingeniería Económica de la Facultad de Ciencias Económicas y Ambientales de la Universidad Nacional de Frontera, en mi condición de asesor, declaro que asesoré el desarrollo del informe de Tesis titulado: “Factores socioeconómicos que generaron desempleo en las mujeres jóvenes del Perú en el año 2021”, presentado por las Bach. Leydi Ingrid Noemi Bruno Alban y Bach. Silvia Elizabeth Vivanco Vicente, expreso mi conformidad con el contenido presentado en este informe y otorgo mi aprobación para que se continúe con el trámite correspondiente conforme a lo expuesto en el Reglamento de Grados y Títulos.

Sullana, 18 de junio de 2024



Mg. Luis Ramón Trelles Pozo

Asesor

Jurado evaluador

Dr. Mario Enrique Nizama Reyes

Presidente del Jurado Evaluador

Mg. Gustavo Adolfo Mendoza Rodríguez

Secretario del Jurado Evaluador

Mg. Luis Ramón Trelles Pozo

Vocal del Jurado Evaluador

Contenido

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Visto bueno del asesor de la Tesis	iv
Jurado evaluador	v
Contenido.....	vi
Índice de tablas	ix
Índice de Figuras.....	x
Resumen.....	xi
Abstract.....	xii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
1.1. Identificación del problema.....	1
1.2. Enunciado del problema.....	2
1.2.1. Problema general	2
1.2.2. Problemas específicos	2
1.3. Antecedentes de la investigación	3
1.3.1. Antecedentes internacionales.....	3
1.3.2. Antecedentes nacionales	4
1.3.3. Antecedentes locales	6
1.4. Marco teórico	7
1.4.1. Teoría clásica del empleo	7
1.4.2. Moderna teoría del empleo: Versión Keynesiana.....	7
1.4.3. Gary Backer y la Teoría del Capital Humano.....	8
1.5. Marco conceptual	9
1.5.1. Población joven.....	9
1.5.2. Mercado de trabajo	9
1.5.3. Desempleo	9

1.5.4.	Tasa de desempleo	9
1.5.5.	Población en edad de trabajar (PET)	9
1.5.6.	Población Económicamente Activa (PEA).....	10
1.5.7.	Salario	10
1.5.8.	Remuneraciones.....	10
1.5.9.	Actividad Económica.....	10
1.6.	Justificación.....	11
1.7.	Objetivos	11
1.7.1.	Objetivo general.....	11
1.7.2.	Objetivos específicos	11
1.8.	Hipótesis.....	12
1.8.1.	Hipótesis general.....	12
1.8.2.	Hipótesis específicas.....	12
II.	MATERIAL Y MÉTODOS.....	13
2.1.	Métodos de investigación.....	13
2.2.	Población.....	13
2.3.	Muestra	13
2.4.	Muestreo	13
2.5.	Variables de estudio	13
	Estado civil	13
	Nivel educativo.....	14
	Región Geográfica.....	14
	Índice de riqueza.....	14
	Número de hijos	14
2.6.	Modelo	14
2.7.	Análisis de datos	14
III.	RESULTADOS	16

3.1.	Resultados del primer objetivo específico	17
3.2.	Resultados del segundo objetivo específico.....	19
3.3.	Resultados del tercer objetivo específico	20
3.4.	Resultados del cuarto objetivo específico	21
3.5.	Resultados del quinto objetivo específico.....	22
IV.	DISCUSIÓN.....	24
V.	CONCLUSIONES.....	26
VI.	RECOMENDACIONES.....	27
VII.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	29
	ANEXOS	32

Índice de tablas

Tabla 1. Estimaciones del modelo Logit	16
Tabla 2. Efecto del estado civil en la probabilidad de desempleo de las jóvenes peruanas, 2021.	18
Tabla 3. Efecto del nivel educativo en la probabilidad de desempleo de las jóvenes peruanas, 2021.	19
Tabla 4. Influencia del lugar de residencia en el desempleo de las jóvenes peruanas, 2021.	21
Tabla 5. Efecto del índice de riqueza en el desempleo de las jóvenes peruanas, 2021. .	22
Tabla 6. Efecto del número de niños menores en el desempleo de las jóvenes peruanas, 2021.	23

Índice de Figuras

Figura 1. Influencia del estado civil en el desempleo de las jóvenes peruanas, 2021	18
Figura 2. Influencia del nivel educativo en el desempleo de las jóvenes peruanas, 2021	20
Figura 3. Influencia de la riqueza en el desempleo de las jóvenes peruanas, 2021	21
Figura 4. Influencia de hijos menores en el desempleo de las jóvenes peruanas, 2021 .	23

Resumen

En Perú existe un gran problema de desempleo, sobre todo en las mujeres en su mayoría jóvenes. Por esta razón, el propósito de esta investigación es examinar los factores socioeconómicos que causaron el desempleo entre las mujeres jóvenes en Perú, centrándose en el año 2021. Para llevar a cabo este análisis, se utilizaron datos proporcionados por la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) y se aplicó un modelo Logit, teniendo el desempleo como variable dependiente, y como variables independientes el nivel educativo, el estado civil, la región geográfica, el índice de riqueza y la presencia de niños menores de 5 años. Entre los resultados se destaca el nivel educativo donde muchas jóvenes solo tienen primaria o secundaria completa, reduciendo significativamente la posibilidad de acceder a un trabajo, por otro lado, en las regiones geográficas como la sierra y selva peruana existe mayor desempleo debido a las menores oportunidades laborales y el bajo nivel en educación para obtener a un puesto de trabajo. Llegando a la conclusión de que todas las variables tienen un alto nivel de significancia en el desempleo; a pesar de ello, este problema al igual que muchos también tiene solución, parte de responsabilidad está en el estado cerrando brechas educativas en las zonas más distantes de la costa y por el otro lado, como jóvenes también es nuestra responsabilidad seguir educándonos y buscando mejores oportunidades para seguir escalando en un mundo tan competitivo laboralmente.

Palabras clave: Desempleo, nivel educativo, región geográfica.

Abstract

In Peru there is a big unemployment problem, especially among mostly young women. For this reason, the purpose of this research is to examine the socioeconomic factors that caused unemployment among young women in Peru, focusing on the year 2021. To carry out this analysis, data provided by ENDES was used and a model was applied logit, with unemployment as the dependent variable, and as independent variables the educational level, marital status, geographic region, wealth index and the presence of children under 5 years of age. Among the results, the educational level stands out, where many young women only have completed primary or secondary school, significantly reducing the possibility of accessing a job. On the other hand, in geographic regions such as the Peruvian mountains and jungle, there is greater unemployment due to fewer job opportunities. and the low level of education to obtain a job. Reaching the conclusion that all the variables have a high level of significance in unemployment; Despite this, this problem, like many, also has a solution, part of the responsibility lies with the state, closing educational gaps in the most distant areas of the coast and on the other hand, as young people it is also our responsibility to continue educating ourselves and seeking better opportunities to continue climbing in such a competitive world of work.

Keywords: Unemployment, educational level, geographic region.

I. INTRODUCCIÓN

El Banco Central de Reserva del Perú, BCRP (2007), describe como desempleados a aquellas personas mayores a 14 años que no se encuentran laborando, pero que están dispuestas a hacerlo y buscan un trabajo remunerado. Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática, INEI (2022), en el análisis más reciente del último trimestre de 2022, se observó que el desempleo afecta al género femenino en un 11.5%. Este problema se presenta como uno de los obstáculos principales que impiden a las mujeres alcanzar sus metas, causado por diversas circunstancias, como son la discriminación de género, la falta de acceso a oportunidades educativas y la disparidad salarial. En contraste, durante el último trimestre de 2021, se contabilizaron un total de 805,600 habitantes desempleados, lo que representa la elevación de más de 108,000 personas sin empleo, comparado al año 2019.

La Secretaría Nacional de la Juventud, SENAJU (2022), informó que en el año 2021 hubo un total de 33 035 304 personas en el territorio peruano, de la cual 7 876 246 personas eran jóvenes de 14 a 29 años de edad, representando el 23,8 % del total de peruanos. Asimismo, se señaló que de cada 100 jóvenes: 52 son mujeres y 48 hombres, 82 residen en zonas urbanas y 18 en zonas rurales, 9 ni estudian ni trabajan, 22 se consideran indígenas, 58 mestizos, 7 afrodescendientes, 9 tiene como lengua materna una indígena u originaria, 5 viven en situación de discapacidad y 4 son no heterosexuales. Se calculó que, en el 2021, del total de la Población en edad de trabajar (PET), las personas jóvenes son el 33,7 %, de la misma manera, el 83,2 % de jóvenes que trabajan lo realizaron en condición de informalidad. El ingreso promedio mensual de las personas jóvenes se estima en, 1110.86 soles y, la brecha salarial entre hombres (1203.20 soles) y mujeres jóvenes (970.70 soles), fue de 225,5 soles, es decir, los hombres jóvenes ganan 18,7% más que las mujeres jóvenes.

1.1. Identificación del problema

Para el Instituto Nacional de Estadística e Informática, INEI (2021), durante el segundo trimestre del año 2021, la tasa de desempleo de las mujeres fue de un 6,6% lo que representa el incremento de 4,6 puntos porcentuales, en comparación de la tasa de desempleo masculina. Sin embargo, a comparación con el año 2020, la tasa de desempleo en mujeres bajó en 1,4% mientras que en los hombres disminuyó en 5,6%. A menudo, las mujeres enfrentan barreras de acceso igualitario a un empleo debido a la discriminación consciente o inconsciente en el lugar de trabajo, además, también hay mujeres que por tener responsabilidades familiares ven truncas sus aspiraciones a un empleo, estas

barreras afectan a las mujeres de ciertos grupos, como mujeres con discapacidad y madres solteras. En la última década, la tasa de desempleo en el Perú era una de las más bajas en Latino América, según el reporte de Radio Programas del Perú, RPP (2022). Dicha tasa alcanzaba el 4% del promedio anual, de acuerdo con la Organización Internacional de Trabajo (OIT). Sin embargo, a partir del año 2017 la generación del empleo comenzó a disminuir.

La presente investigación es desarrollada debido a la falta de estudios relacionados al desempleo en las mujeres peruanas. Ante ello, se ha creído conveniente realizar la presente investigación sobre los factores sociales, geográficos y sobre todo económicos que ocasionaron el desempleo en las mujeres peruanas durante el año 2021. Dicho periodo es tomado a consecuencia de la pandemia de Covid-19, donde, según el Diario El Peruano, en el año 2022, la ministra de Trabajo y Promoción del Empleo de dicho periodo, Betsy Chávez, hizo saber que la tasa de desempleo del país había reducido del 13% en el 2020 a 10.7% en el 2021, debido todas las oportunidades que, en dicho periodo, daba el gobierno a las empresas para disminuir el porcentaje de desempleo en el Perú. Así mismo, en el año 2015, el Instituto Nacional de Estadística e Informática, informó que la población joven es considerada como el grupo de personas entre los 15 y 29 años de edad, equivalente al 27% del total de población de dicho periodo.

1.2. Enunciado del problema

1.2.1. Problema general

¿Cuáles son los principales factores socioeconómicos que generaron desempleo en las mujeres jóvenes del Perú en el año 2021?

1.2.2. Problemas específicos

¿Cómo incide el estado civil en el desempleo de las mujeres jóvenes del Perú en el año 2021?

¿Cómo repercute el nivel educativo en el desempleo de las mujeres jóvenes del Perú en el año 2021?

¿Cómo incide la región geográfica en el desempleo de las mujeres jóvenes del Perú en el año 2021?

¿Cómo afecta el índice de riqueza en el desempleo de las mujeres jóvenes del Perú en el año 2021?

¿Cómo incide el número de hijos en el desempleo de las mujeres jóvenes del Perú en el año 2021?

1.3. Antecedentes de la investigación

1.3.1. Antecedentes internacionales

Según Valdizán (2015) en su trabajo de fin de grado, analizó el desempleo juvenil en el Perú, concluyendo que este mencionado país tiene una de las tasas más bajas de desempleo, en comparación a sus países vecinos. Además, identificó que la generación de esta problemática es el nivel educativo y con ello su relación con la pobreza, ya que el 24% de la población juvenil de Perú empiezan a trabajar sin terminar sus estudios, además de la falta de experiencia y/o capacitación de los mismos, siendo el 26% de los jóvenes afectados por este factor; no obstante, el 20% de los mismos suelen rechazar un puesto de trabajo ante la baja remuneración que las empresas o entidades ofrecen.

Martínez (2015) en su tesis muestra resultados en los que la mujer tiene mayores probabilidades de quedar desempleada (3,4964%), así como, la probabilidad del individuo que tiene estudios superiores disminuye en 16,5964% a diferencia de la persona que solo tiene estudios secundarios. De la misma manera las personas extranjeras tienden a tener mayores probabilidades de estar desempleadas, su probabilidad es mayor en 4% aproximadamente, según el rango de edad. Finalmente determinó que el mayor porcentaje de desempleo se centra en personas jóvenes de 23 años de edad. Esto quiere decir, las variables sexo, educación, nacionalidad y edad afectan negativamente la probabilidad de estar desempleado.

Armijos (2020) escogió un modelo Logit que indicara si una mujer se encuentra o no empleada dependiendo de las variables. Determinando que las mujeres con pareja en su mayoría si cuentan con empleo, lo mismo sucede con las mujeres que tienen una profesión, mientras que aquellas que tienen hijos menores de 18 años, en su mayoría son amas de casa y no cuentan con empleo remunerado. En cuanto a la edad, el rango de desempleo va de entre los 15 a 34 años por falta de experiencia o comienzo de etapa materna y de 45 a 64 años por preferencia de talento humano más joven.

Romero & Martínez (2022) plantea como objetivo identificar el desempleo en las mujeres y el porcentaje de la población femenina activa de la provincia de Loja periodo 2016 -2019, y como afecta directamente las condiciones de vida y la desigualdad de las mujeres. Con este informe, ellos pudieron determinar que el

mayor porcentaje de desempleados con 19% para el año 2019, fueron los hombres, mostrando también un aumento de emprendimientos por parte de las mujeres que en su momento fueron despedidas de sus empleos.

Izquierdo Rus (2018) realizó la investigación centrándose en personas mayores de 45 años, esto debido a que, para este, la mayor parte de las investigaciones se han centrado en los jóvenes, ya que son las primeras relaciones laborales las que los ayudan a socializar en el mundo laboral a lo largo de la vida. Por este motivo trabajó con variables como centralidad del empleo, atribución del empleo, disponibilidad para el empleo, contratación empresarial y estilo de búsqueda del empleo. El autor evaluó las actitudes de los desempleados en ese rango de edad, obteniendo como resultado que la duración de desempleo de las personas mayores de 45 años depende directamente del estilo de búsqueda de empleo, es decir, aquellas personas que llevan un menor tiempo desempleadas tienen mayores posibilidades de reincorporarse al mundo laboral, puesto que ellos mismos son más activos en la búsqueda de trabajo y muchas veces los mismos empleadores los priorizan.

1.3.2. Antecedentes nacionales

En un informe del Instituto de Estudios Económicos y Sociales, describe al año 2020 como el más crítico para la economía nacional, esto debido al Estado de Emergencia Nacional, para frenar los contagios por el Covid-19, siendo el sector de producción el más afectado y con ello la pérdida de millones de empleos. La tasa del empleo en el año 2020 bajó en un 13% respecto al año 2019, además informó que la tasa de desempleo incrementó del 3.9% a 7.4%, es decir, hubo un aumento de 3.5 puntos porcentuales. Durante el segundo trimestre del 2020 se registró una pérdida de 6 millones 720 mil empleos; sin embargo, durante el tercer trimestre del mismo año el empleo incrementó en 5 millones y en el último trimestre se registró una pérdida de 961 mil puestos de trabajo (Instituto de Estudios Económicos y Sociales, 2021).

Quispe (2021) buscó determinar cómo la diferencia en los salarios entre hombres y mujeres afecta riesgo de sufrir violencia doméstica, específicamente busco medir el efecto que tiene la brecha salarial de genero sobre el riesgo de sufrir violencia doméstica. Para ello considero la Encuesta Nacional de Hogares (ENAH), una encuesta realizada por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) como

base de datos para su estudio. Obteniendo como resultado, que las variables expuestas tienen una relación directa, es decir, a mayor brecha salarial existe una mayor incidencia de violencia, tanto física como emocional. En conclusión, si los ingresos entre mujeres y hombres fueran similares o no existiera desigualdad laboral de género, los índices de violencia domestica disminuirían.

Nolazco et al. (2020) abordaron la problemática laboral que se da en Lima Metropolitana en relación con la presencia de los migrantes venezolanos, pues esto ha generado escasez laboral, ya que las empresas cuentan con mayor oferta de trabajo a remuneración mínima por ser de condición extranjera, generando así un aumento del subempleo. Esta problemática afecta más a las mujeres peruanas, dado que la llegada de jóvenes extranjeras pone en riesgo su trabajo.

Masa & Rojas (2020) realizaron una encuesta en personas de 14 a 65 años de edad, como instrumento de recolección de datos, con ello concluyó que las variables edad, jefe del hogar, educación, y sexo se relacionan negativamente con el desempleo; sin embargo, la edad influye directamente con el desempleo. Es decir, el mayor porcentaje de desempleo está en las mujeres de 15 a 29 años de edad (56%), de la misma manera, las mujeres que se encuentran casadas o comprometidas tienen a estar desempleadas, teniendo una probabilidad del 55%.

Otiniano & Valladolid (2023) concluyeron que la variable sexo tiene influencia directa sobre el desempleo, es decir, una mujer joven aumenta en un 4,95% la probabilidad a estar desempleada. Sobre el nivel educativo, el desempleo tiene influencia indirecta, puesto que, a mayor nivel educativo, la probabilidad de desempleo disminuye en un 2,54%. Por otro lado, el estado civil de la persona tiene influencia inversa sobre el desempleo, ya que una persona casada o conviviente tiene más responsabilidad para incorporarse laboralmente. Y, de la misma manera, a experiencia laboral influye inversamente en el desempleo, esto quiere decir que un incremento en la experiencia laboral disminuye en 1,13% la probabilidad de estar desempleado.

1.3.3. Antecedentes locales

Requena (2024) planteó como objetivo general analizar los factores socioeconómicos influyentes en el desempleo juvenil en el distrito de Sullana, en el año 2020. Luego de la recopilación de datos mediante una encuesta en línea, concluyó que un joven que se encuentra estudiando tiene una probabilidad menor en 12,18 puntos porcentuales a un joven que no se encuentra estudiado; de la misma manera, ser jefe de familia influye directamente en la situación de desempleo, es decir, un joven jefe de familia tiene una probabilidad de desempleo menor en 20,95 puntos porcentuales en relación a un joven que no es jefe de familia. Por otro lado, un joven que no cuenta con experiencia laboral tiene 17,55% de probabilidad de desempleo, a diferencia de un joven que ya tiene experiencia laboral. Mientras que, los jóvenes mayores se encuentran mejor preparados para enfrentarse al mundo laboral, esto quiere decir que, por cada año de edad, la probabilidad de estar sin empleo reduce en un 2,69%. Finalmente determinó que los jóvenes hombres tienen una menor probabilidad de quedar desempleados, en un 10,04% a diferencia de las mujeres.

Varona (2024) informa sobre la población más vulnerable en el mercado laboral peruano, los jóvenes menores de 25 años, debido a que el 84,9% de estos se encuentran trabajando de manera informal. Además, indica que el desempleo incrementó en 1,8% en los jóvenes entre 14 y 24 años de edad, es decir, 34000 jóvenes han perdido su empleo durante el 2023. Del mismo modo, el empleo adecuado tuvo un receso de 1.1 puntos porcentuales, de 31,8 de la PEA 2022 a 30,7% de la PEA 2023. Por lo que concluye que al país le urge mayor inversión privada para la generación de empleo juvenil, de lo contrario se perderá el valioso capital humano porque, como solución, los jóvenes emigran buscando nuevas y mejores oportunidades.

Zurita (2021) propone como objetivo identificar y analizar los determinantes socioeconómicos que influyen en el desempleo juvenil de la región Piura en el año 2018, para ello considero un modelo econométrico Logit y Probit, obteniendo como resultado una influencia inversa de la edad de los jóvenes con respecto al desempleo en el año 2018, con respecto al sexo tiene una relación directa con el desempleo juvenil, pues en el hombre aumenta la posibilidad de desempleo, en cuanto al estado civil y la jefatura de hogar, existe influencia inversa ya que estar casado y ser jefe de

hogar baja la probabilidad de desempleo. Por último, con respecto al nivel educativo hay una relación inversa, ya que, a mayor nivel de educación existe menor probabilidad de desempleo.

Timaná (2021) tuvo el propósito de analizar los determinantes de la informalidad laboral a través de un modelo econométrico Logit, considerando diferentes variables que puedan explicar este problema. Como resultado se obtuvo que, del total de encuestados, solo el 23.1% tenía un trabajo formal, es decir laboraba para una empresa o institución donde sus conocimientos, su edad y su lugar de residencia le permitían ocupar un puesto de trabajo; mientras el restante 76.9% de encuestados tenía un trabajo informal, esto debido a diversos factores, entre ellos la edad, la zona de residencia, el escaso nivel educativo y el sexo. En conclusión, la hipótesis general es aceptada pues las variables propuestas influyeron inversamente en la informalidad laboral.

1.4. Marco teórico

1.4.1. Teoría clásica del empleo

Argoti (2011) menciona en su revista que, en la Teoría General de Keynes, capítulo II, libro I Los Postulados de la Economía Clásica, se menciona a los economistas ortodoxos que apoyan la teoría clásica. Estos economistas sostienen que un sistema de precios flexible lleva directamente al pleno empleo. En otras palabras, si el sueldo es el precio que se paga por trabajar, entonces un sistema de salarios flexible garantizaría el pleno empleo, excepto en casos de perturbaciones ocasionales en el mercado laboral.

De acuerdo con estas ideas, en un escenario de competencia perfecta, el pleno empleo se lograría de manera espontánea. Es decir, si hubiera desempleo, los salarios tienden a bajar porque los trabajadores estarían dispuestos a aceptar empleos por salarios más bajos. En estas condiciones, las empresas podrían incrementar la demanda de trabajo, lo que conduciría a una situación de pleno empleo.

Así, la teoría clásica del empleo parte del supuesto fundamental de que una reducción en los salarios aumentaría inevitablemente los niveles de empleo en una economía.

1.4.2. Moderna teoría del empleo: Versión Keynesiana Teoría del desempleo involuntario

Posner (2010) en la Revista de Economía Institucional de la Universidad Externado de Colombia, cita el libro “La Teoría general del empleo, el interés y el dinero” de John Maynard Keynes para explicar la teoría del desempleo. En este análisis, Keynes ofrece una explicación del elevado desempleo persistente en Inglaterra durante el período de entreguerras o, del componente que representaba el desempleo involuntario, es decir la situación en que los trabajadores sin empleo preferían laborar por un salario inferior a la tasa establecida en vez de estar desempleados.

Pero Keynes señaló que, los trabajadores representan una alta proporción del total de consumidores y que una disminución del nivel de salarios reduciría inevitablemente los ingresos, en consecuencia, esto reduciría el consumo y la inversión, a menos que los precios también disminuyan proporcionalmente. Sin embargo, una reducción en el nivel de precios, generaría deflación, poniendo a una economía en inestabilidad. Keynes demostró que un alto nivel de desempleo involuntario no es simplemente un resultado temporal del ciclo económico, sino que puede producir un equilibrio persistente. Su análisis proporciona una explicación clara sobre las fases de contracción que conocemos como recesiones o, en casos más graves, depresiones. Porque cuando la demanda de bienes y servicios disminuye, el entorno económico se vuelve inestable y puede volverse imprevisible en un futuro cercano.

1.4.3. Gary Backer y la Teoría del Capital Humano

Para Becker (1983), el capital humano es el conjunto de capacidades productivas que adquiere la persona como consecuencia de la acumulación de conocimientos generales y específicos.

Estos conocimientos adquiridos implican un gasto en educación, siendo, a su vez, un costo de oportunidad, ya que, a futuro, su formación le permitirá obtener salarios más elevados. Sin embargo, la productividad laboral no solo depende de la aptitud y de la inversión en conocimientos, sino también de la motivación y la intensidad con la que se desempeñen en su centro de trabajo. La teoría del capital humano consiste en la importancia de la formación de la persona para incrementar sus ingresos futuros, demostrando que, una persona sin formación tiende a no incrementar sus ingresos futuros, mientras que, una persona con constante formación tiende a recibir incrementos menores durante su periodo de aprendizaje, debido a los costos de formación, y retribuciones más altas una vez terminado dicho periodo de formación.

1.5. Marco conceptual

1.5.1. Población joven

El Instituto Nacional de Estadística e Informática considera como población joven a aquellas personas entre los 14 y 29 años de edad. Son aproximadamente 8 millones 377 mil jóvenes peruanos del total de habitantes del país, esto representa el 27% (Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2021).

1.5.2. Mercado de trabajo

Para la Fundación Adecco, el mercado de trabajo es la fusión de la oferta y la demanda de ocupación en un país, es decir, las vacantes disponibles y las personas que buscan empleo; este equilibrio señala el nivel de empleo y de desempleo de un determinado país o departamento (Fundación Adecco, 2022).

1.5.3. Desempleo

El Banco Central de Reserva del Perú, expone que el desempleo lo conforman las personas en edad y disposición de trabajar que buscan de manera recurrente un empleo, pero no logran obtenerlo (Banco Central de Reserva del Perú, 2019).

Desempleo friccional: Ocurre cuando los trabajadores durante un periodo de tiempo buscan un trabajo adecuado que satisfaga sus necesidades y cubra la experiencia que tienen.

Desempleo estructural: Se produce cuando hay un número insuficiente de puestos de trabajo disponibles en ciertos mercados laborales para dar empleo a todas las personas que desean trabajar.

1.5.4. Tasa de desempleo

Según la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico, la tasa de desempleo hace referencia al porcentaje de personas en edad de trabajar que no tienen empleo, pero que están disponibles para hacerlo y que deciden buscar empleo. Este indicador mide la proporción de personas sin empleo en relación con la fuerza laboral, esto dependiendo de las condiciones del mercado (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico, 2023).

1.5.5. Población en edad de trabajar (PET)

El Instituto Nacional de Estadística e Informática, menciona que la Población en Edad de Trabajar comprende a las personas que tienen la capacidad para desempeñar

funciones productivas. No hay una definición uniforme a nivel internacional para este término (Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2018).

En América Latina y el Caribe, la definición de la Población en Edad de Trabajar se adecua a las características específicas del mercado de trabajo de cada país. En el caso de Perú, según el Convenio 138 de la Organización Internacional del Trabajo (OIT), se ha establecido que la edad mínima para trabajar es a partir de los 14 años.

1.5.6. Población Económicamente Activa (PEA)

Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática, la Población Económicamente Activa (PEA) se define como la oferta de mano de obra en el mercado de trabajo, e incluye a todas las personas que, cumpliendo con los 14 años, edad mínima en el Perú, están disponibles para trabajar en algún rubro durante un tiempo en específico (Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2018).

1.5.7. Salario

Para el Banco Central de Reserva del Perú, el salario es la compensación económica o en especie que una persona recibe por los servicios que presta a una empresa, dependiendo del rubro puede ser en la producción de bienes o en prestación de servicios directamente, antes de aplicar los descuentos de Ley (Banco Central de Reserva del Perú, 2019).

1.5.8. Remuneraciones

Para el Ministerio de trabajo y promoción del empleo, la remuneración se refiere al pago que recibe el trabajador por los servicios prestados y por poner a disposición su fuerza laboral según lo requerido por el empleador. Se puede considerar como el aspecto fundamental dentro de un contrato de trabajo, el cual incluye comisiones y bonificaciones (Ministerio de trabajo y promoción del empleo, 2020).

1.5.9. Actividad Económica

Según el Ministerio de trabajo y promoción del empleo, la actividad económica se define como la generación de bienes y servicios. Esta definición abarca toda la producción que tiene lugar en el mercado, así como ciertos tipos de producción fuera del mercado, como es la producción y procesamiento de bienes primarios destinados a consumo propio. No incluye las actividades sin remuneración, como las labores de casa sin compensación económica y los servicios de voluntariado a una comunidad (Ministerio de trabajo y promoción del empleo, 2019).

1.6. Justificación

El desempleo afecta significativamente la condición de vida de las mujeres jóvenes, influyendo en su autonomía económica, bienestar emocional y participación en la vida social y comunitaria. El desempleo entre las mujeres jóvenes peruanas durante el año 2021 representa un problema socioeconómico significativo que merece atención detallada. Según datos del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), la tasa de paro en este grupo demográfico experimentó un aumento notable debido a una serie de variables socioeconómicas específicas que afectaron el mercado laboral peruano en ese período. Este estudio tiene como principal objetivo analizar los factores que contribuyeron al desempleo entre las mujeres jóvenes durante este año crucial, proporcionando así una base empírica sólida para abordar esta problemática.

Las investigaciones expuestas anteriormente, a nivel internacional, nacional y local, son estudios del desempleo realizados a ambos géneros, femenino y masculino. Se consideró el género femenino para este tema de estudio debido a la importancia de conocer como ciertos factores tienen influencia sobre la situación laboral de una persona, en este caso, enfocado en las mujeres. Justificando, de este modo, el análisis de aquellos factores socioeconómicos que en el año 2021 fueron los causantes del desempleo en las mujeres jóvenes del Perú.

La presente investigación servirá de cimiento y/o antecedente para investigaciones posteriores, así como también ayudará a las personas, principalmente a las mujeres jóvenes, a reconocer los factores que generan desempleo, hacer mayor énfasis en su situación y empezar a actuar para no ser parte de este fenómeno.

1.7. Objetivos

1.7.1. Objetivo general

Analizar los factores socioeconómicos que generaron desempleo en las mujeres jóvenes del Perú durante el año 2021.

1.7.2. Objetivos específicos

Identificar la influencia del estado civil sobre el desempleo de las jóvenes peruanas durante el año 2021.

Determinar la repercusión del nivel educativo en la generación de desempleo en las jóvenes peruanas durante el año 2021.

Definir la influencia de la región geográfica sobre la generación de desempleo en las jóvenes peruanas durante el año 2021.

Estimar la influencia del índice de riqueza en la generación de desempleo en jóvenes peruanas durante el año 2021.

Explicar la relación entre el número de hijos y el desempleo en las jóvenes peruanas durante el año 2021.

1.8. Hipótesis

1.8.1. Hipótesis general

Los factores socioeconómicos que generaron desempleo en las jóvenes peruanas durante el año 2021 fueron: el estado civil, nivel educativo, región geográfica, índice de riqueza y número de hijos.

1.8.2. Hipótesis específicas

El estado civil influyó negativamente en la generación de desempleo en las jóvenes peruanas durante el año 2021.

El nivel educativo aminora la probabilidad de desempleo en las jóvenes peruanas durante el año 2021.

La región geográfica aumentó las probabilidades de generación de desempleo en las jóvenes peruanas durante el año 2021.

El índice de riqueza tuvo una relación inversa en la generación de desempleo en jóvenes peruanas durante el año 2021.

El número de hijos influyó inversamente en el desempleo en las jóvenes peruanas durante el año 2021.

II. MATERIAL Y MÉTODOS

2.1. Métodos de investigación

2.1.1. Tipo de investigación

Esta investigación se clasifica como básica, ya que tiene como objetivo generar conocimiento teórico a partir de datos previamente recopilados por la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES). Se caracteriza como descriptivo, ya que analiza la situación actual del desempleo en las mujeres y su asociación con diversas peculiaridades económicas y sociales. Además, se considera de nivel explicativo al identificar factores sociales y económicos como causas directas que contribuyen al desempleo en las mujeres jóvenes peruanas. Asimismo, es correlacional, puesto que su objetivo es establecer la relación entre factores socioeconómicos y demográficos para determinar los elementos que actúan en la prevalencia del desempleo.

2.2. Población

La población de estudio son las habitantes jóvenes del Perú, para esto se ha considerado la ENDES como base de datos durante el año 2021.

2.3. Muestra

Para la muestra se han considerado las mujeres a partir de los 14 años hasta los 29 años de los diferentes departamentos del Perú.

2.4. Muestreo

Para el muestreo se ha considerado las dos zonas de empadronamiento de la ENDES, zona urbana y zona rural.

2.5. Variables de estudio

Variable dependiente: Desempleo en las mujeres jóvenes de Perú.

Desempleo: En su glosario de términos, el BCRP define el desempleo como la posición en que las personas con edad y deseos de trabajar están buscando enérgicamente un empleo, pero no logran encontrarlo.

Variables independientes: Estado civil, nivel educativo, región geográfica, índice de riqueza y número de hijos.

Estado civil

Cabrera et al. (2020) definen el estado civil como la condición en la que se encuentra un individuo para el desarrollo de sus facultades, capacidades y obligaciones. Toma

valores de: 0 nunca casada, 1 casada, 2 viviendo juntos, 3 viuda, 4 divorciada y 5 no viven juntos.

Nivel educativo

Para el Instituto Nacional de Estadística e Informática, el nivel educativo se divide en cuatro: inicial, primaria, secundaria y superior, esto representa el grado de educación en que se encuentra una persona individualmente.

Región Geográfica

Según las definiciones básicas del INEI, la región geográfica se define como el área donde reside una población específica; sirve como el entorno físico que sostiene a la nación y al estado.

Índice de riqueza

Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática, el índice de riqueza es una medida que refleja el nivel general de pobreza o riqueza.

Número de hijos

Hace referencia a la cantidad de nacidos y que, a la fecha, se mantienen con vida, según el Instituto Nacional de Estadística e Informática.

2.6. Modelo

El modelo empleado por tener el mejor ajuste según el criterio de información de Akaike es el modelo Logit.

$$Probabilidad (desemp-1) = -1.101 + \beta_1 Est_c + \beta_2 Niv_e + \beta_3 Reg_g + \beta_4 Ind_r + \beta_5 Niñ_m \quad (1)$$

Est_c =Estado civil

Niv_e =Nivel Educativo

Reg_g =Región geográfica

Ind_r =Índice de riqueza

$Niñ_m$ =Niños menores de 5 años

2.7. Análisis de datos

Utilizando la base de datos obtenida del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES), se obtuvieron los

datos de los módulos 1629 y 1630, datos que serán procesados a través de la herramienta econométrica STATA 16, también se utilizó la estadística descriptiva para la interpretación de resultados.

III. RESULTADOS

Como se muestra en la tabla 1, para el desarrollo de los objetivos específicos de la investigación se ha estimado un modelo de probabilidad Logit, dado que la variable desempleo es binaria o dummy, es decir, toma el valor de 1 cuando la mujer encuestada está desempleada y 0 caso contrario. Este modelo se ha estimado dada su practicidad con un total de 21811 mujeres encuestadas en la ENDES que cumplen con los criterios de inclusión, además, presenta un valor del criterio de información de Akaike de 11625,353, mismo que es inferior al valor registrado por el modelo Probit de 11654,851.

Tabla 1

Estimaciones del modelo Logit

Desempleo=1	Coefficiente	Desviación estándar	z	Probabilidad
Estado civil				
Casado	-0.640	0.076	-8.420	0.000
Conviviente	-0.723	0.066	-11.010	0.000
Viudo	-2.015	0.248	-8.640	0.000
Divorciado	-2.365	1.009	-2.340	0.019
Separado	-1.624	0.104	-15.610	0.000
Nivel educativo				
Primaria incompleta	-0.187	0.122	-1.560	0.120
Primaria completa	-0.018	0.130	-0.140	0.888
Secundaria incompleta	0.024	0.124	0.190	0.847
Secundaria completa	-0.309	0.123	-2.510	0.012
Superior	-0.744	0.133	-5.610	0.000
Región geográfica				
Sierra	0.296	0.078	3.800	0.000
Selva	0.675	0.077	8.800	0.000
Índice de riqueza				
Pobre	-0.847	0.068	-12.400	0.000
Medio	-1.157	0.092	-12.560	0.000
Rico	-1.059	0.103	-10.300	0.000
Más rico	-1.704	0.146	-11.710	0.000
Niños menores de 5 años	0.113	0.034	3.380	0.001
C	-1.101	0.140	-7.850	0.000
N	21811		Pseudo R2	0.120
LR Chi2	1575.58		Probabilidad	0.000

Nota. Estimaciones con datos de la ENDES en Stata 16

La estimación de un único modelo se debe a que la omisión de variables relevantes conduce a sesgos en los coeficientes estimados, lo cual daría resultados errados. En tal sentido, se tiene un valor del Pseudo R cuadrado de 0,120, y un valor del estadístico de la razón de verosimilitud Chi cuadrada de 1575,58 con una probabilidad asociada de aproximadamente cero, indicando en la prueba de hipótesis que se debe desestimar la hipótesis que plantea que todos los coeficientes estimados son iguales a cero, indicado que de manera conjunta estos son estadísticamente significativos y explican el comportamiento del desempleo de las mujeres jóvenes del Perú en el año 2021.

Sin embargo, el estudio solo se ha enfocado en algunos de los factores socioeconómicos como son el estado civil, el nivel de educación comparado por los años de educación alcanzados, la ubicación geográfica medida por la región geográfica en la que se encuentra, el índice de riqueza y el número de hijos para lo cual se ha tomado en cuenta a la cantidad de niños que son menores de 5 años, dada la relevancia de esta variable en la revisión de la literatura.

En ese sentido, la presencia de pocas variables explicativas limita la corrección de la normalidad de los residuos, así como la mejora de la bondad de ajuste. No obstante, el presente modelo aporta para realizar el análisis explicativo de la influencia de estos factores en el desempleo de las mujeres peruanas en edad de trabajar. Se recalca que los coeficientes estimados no representan la magnitud de los efectos de estas variables, sino solo la dirección de este, es decir, si es negativo o positivo. Por tanto, ello se explicará a detalle a continuación.

3.1. Resultados del primer objetivo específico

En primer lugar, se han determinado los efectos marginales del estado civil en el modelo de probabilidad de desempleo estimado en la tabla 1 mediante el comando “*margins*” en Stata. Dado que el estado civil se ha considerado como una variable categórica, se ha tomado como categoría base a soltera. En ese sentido, si la mujer peruana es casada, reduce la probabilidad de desempleo respecto de las mujeres solteras en 6,4%, siendo este efecto estadísticamente significativo, pues la probabilidad del estadístico Z (-8,260) es de aproximadamente cero, lo cual no supera al 5% de significancia denotando rechazo de la hipótesis nula que plantea que este efecto es igual a cero.

Tabla 2

Efecto del estado civil en la probabilidad de desempleo de las jóvenes peruanas, 2021.

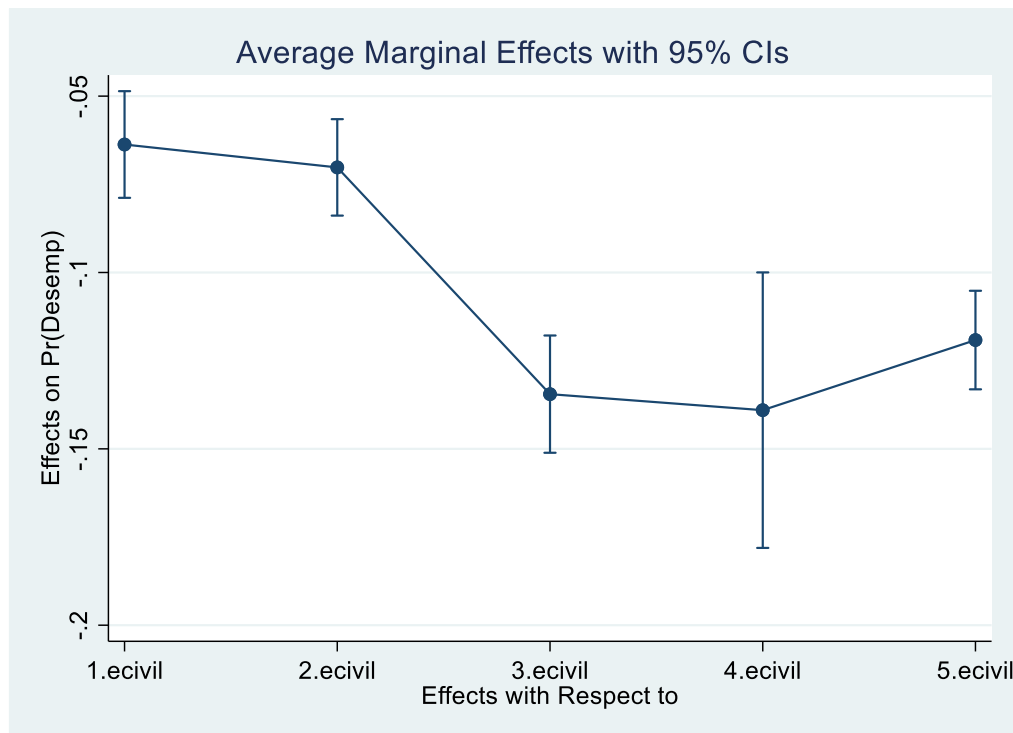
Desempleo=1	dy/dx	Desviación estándar	Z	Probabilidad
Soltero				
Casado	-0.064	0.008	-8.260	0.000
Conviviente	-0.070	0.007	-10.060	0.000
Viudo	-0.134	0.008	-15.850	0.000
Divorciado	-0.139	0.020	-6.980	0.000
Separado	-0.119	0.007	-16.720	0.000

Nota. Estimaciones con datos de la ENDES en Stata 16

Además, ello se corrobora en la figura 1, donde el intervalo de confianza no incluye al valor de cero. En ese mismo sentido, se tiene que, si la mujer es conviviente, ello reduce la probabilidad de desempleo respecto de las mujeres solteras en 7,0%, siendo estadísticamente significativo, pues se tiene una probabilidad del estadístico Z de aproximadamente cero, al igual que el resto de categorías de la variable estado civil.

Figura 1

Influencia del estado civil en el desempleo de las jóvenes peruanas, 2021



Nota. Estimaciones con datos de la ENDES en Stata 16

Por lo tanto, respecto a la categoría base, si la mujer es viuda se reduce la probabilidad de desempleo en 13,4%; mientras que si es divorciada se disminuye en 13,9% y si es separada en 11,9%. Por lo tanto, las mujeres jóvenes que están casadas o conviven con sus parejas tienen menos probabilidades de desempleo que las mujeres solteras; mientras que las rupturas de las relaciones de las mujeres con sus esposos o cónyuges por fallecimiento u otro, reducen aún más la probabilidad de desempleo de estas.

3.2. Resultados del segundo objetivo específico

Se ha considerado la estimación de los efectos marginales del modelo Logit de la tabla 1 respecto al nivel educativo. En ese sentido, se tiene como categoría base a las mujeres jóvenes sin nivel educativo, por tanto, si una mujer joven cuenta con primaria completa, ello reduce en 1,7% la probabilidad de que esté desempleada, pero esto no es significativo estadísticamente; mientras que si tiene primaria completa el efecto sobre la probabilidad es de solo -0,2%, pero si tiene secundaria incompleta, aumenta esta probabilidad en 0,2%. Sin embargo, estos tres efectos no son estadísticamente significativos, por tanto, estos niveles de educación no explicarían de manera individual el comportamiento del desempleo de las mujeres jóvenes peruanas.

Tabla 3

Efecto del nivel educativo en la probabilidad de desempleo de las jóvenes peruanas, 2021.

Desempleo=1	dy/dx	Desviación estándar	z	Probabilidad
Sin nivel				
Primaria incompleta	-0.017	0.011	-1.500	0.135
Primaria completa	-0.002	0.012	-0.140	0.888
Secundaria incompleta	0.002	0.012	0.190	0.846
Secundaria completa	-0.026	0.011	-2.330	0.020
Superior	-0.054	0.011	-4.780	0.000

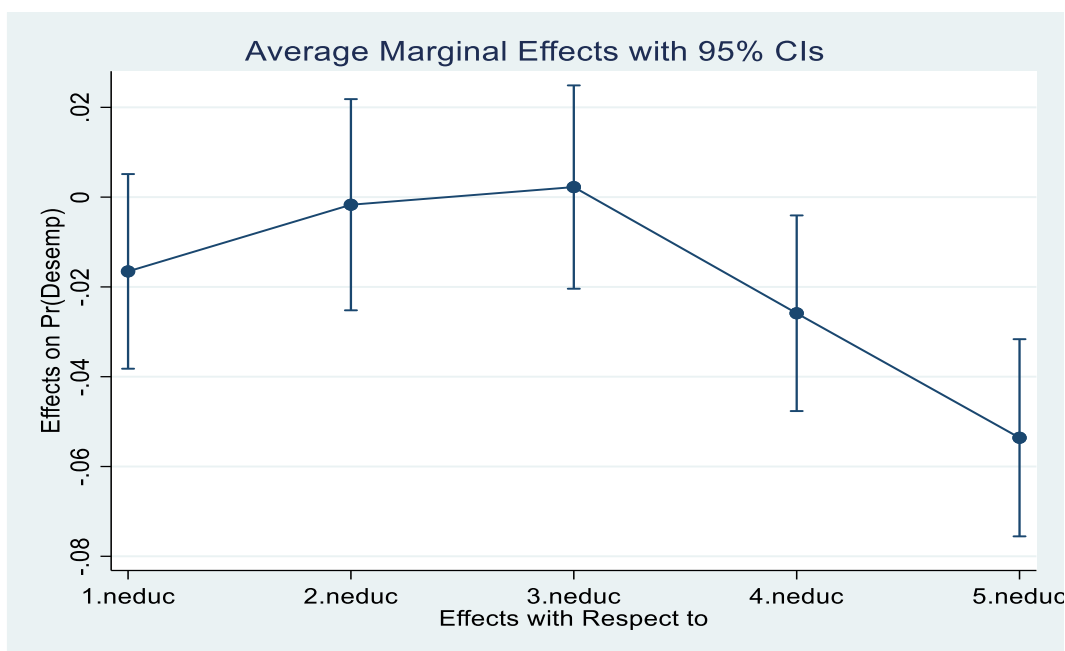
Nota. Estimaciones con datos de la ENDES en Stata 16

Esto también se corrobora en la figura 2, donde las bandas que comprenden al intervalo de confianza al 95% incluyen el valor de cero, por tanto, no se puede rechazar la hipótesis nula que plantea que estos efectos son nulos. Sin embargo, se tiene que, si la joven peruana cuenta con secundaria completa, la probabilidad de que esté desempleada se

reduce en 2,6%, siendo este efecto estadísticamente significativo, pues la probabilidad del estadístico Z es de solo 2%.

Figura 2

Influencia del nivel educativo en el desempleo de las jóvenes peruanas, 2021



Nota. Estimaciones con datos de la ENDES en Stata 16

Finalmente, si la joven cuenta con estudios superiores, la probabilidad de que esté desempleada se reduce en 5,4% respecto de aquellas que no tienen nivel educativo, siendo este resultado estadísticamente significativo. En ese sentido, son los mayores niveles de educación los que están asociados inversamente con el desempleo de las jóvenes peruanas, lo cual remarca la importancia de la preparación y la inversión en capital humano, con el fin de que puedan acceder a más y mejores oportunidades laborales.

3.3. Resultados del tercer objetivo específico

Para ello se consideró los efectos marginales del modelo Logit respecto al lugar de residencia o región geográfica. En ese sentido, se tiene como categoría base de esta variable a la costa como lugar de residencia, por lo que, si una mujer joven reside en la Sierra, ello aumenta la probabilidad de desempleo en 1,9% respecto de una mujer joven que vive en la costa; mientras que, si vive en la selva, esta probabilidad es superior alcanzando al 5,1%, es decir, hay 5,1% más probabilidades de desempleo para una mujer joven que vive en la selva que si residiera en la costa.

Tabla 4

Influencia del lugar de residencia en el desempleo de las jóvenes peruanas, 2021.

Desempleo=1	dy/dx	Desviación estándar	Z	Probabilidad
Costa				
Sierra	0.019	0.005	3.910	0.000
Selva	0.051	0.006	9.110	0.000

Nota. Estimaciones con datos de la ENDES en Stata 16

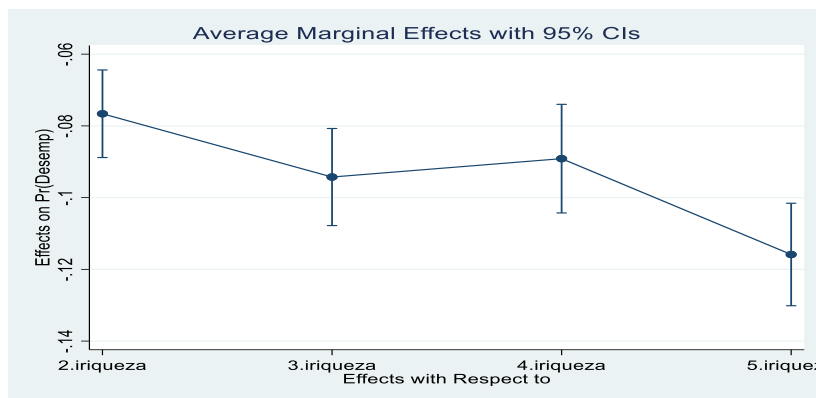
Estos efectos son estadísticamente significativos, lo cual denota que el lugar de residencia incide en la probabilidad de desempleo de las mujeres jóvenes, debido a diferencias en las oportunidades y posibilidades de encontrar empleo en las regiones geográficas del país, siendo la sierra y selva las que menos posibilidades le ofrecen a las mujeres jóvenes respectivamente a comparación de la costa, por lo que vivir en estas zona aumenta la probabilidad de encontrarse desempleadas, pero además, en estas regiones la proporción de personas que ayudan en negocios familiares (chacra, tienda o negocios) sin remuneración es superior a la costa.

3.4. Resultados del cuarto objetivo específico

Se calcularon los efectos marginales del modelo de probabilidad de desempleo respecto del índice de riqueza. Se tiene que hay una relación inversa entre la riqueza y la probabilidad de desempleo de las jóvenes peruanas en el año 2021, pues a más riqueza, menor es esta probabilidad como lo expone la figura 3.

Figura 3

Influencia de la riqueza en el desempleo de las jóvenes peruanas, 2021



Nota. Estimaciones con datos de la ENDES en Stata 16

En ese sentido, se tiene como categoría base a “más pobre”, por lo que, si la mujer joven se encuentra en situación de pobreza, esto reduce su probabilidad de desempleo en 7,7% respecto del grupo que se encuentra en la categoría base; mientras que, si se encuentra en un nivel económico medio, ello reduce esa probabilidad en 9,4%, pero si es rica, la probabilidad se contrae en 8,9%. Finalmente, si se encuentra en una situación económica de más rica, entonces la probabilidad de desempleo cae en 11,6%.

Tabla 5

Efecto del índice de riqueza en el desempleo de las jóvenes peruanas, 2021.

Desempleo=1	dy/dx	Desviación estándar	Z	Probabilidad
Más pobre				
Pobre	-0.077	0.006	-12.300	0.000
Medio	-0.094	0.007	-13.650	0.000
Rico	-0.089	0.008	-11.540	0.000
Más rico	-0.116	0.007	-15.900	0.000

Nota. Estimaciones con datos de la ENDES en Stata 16

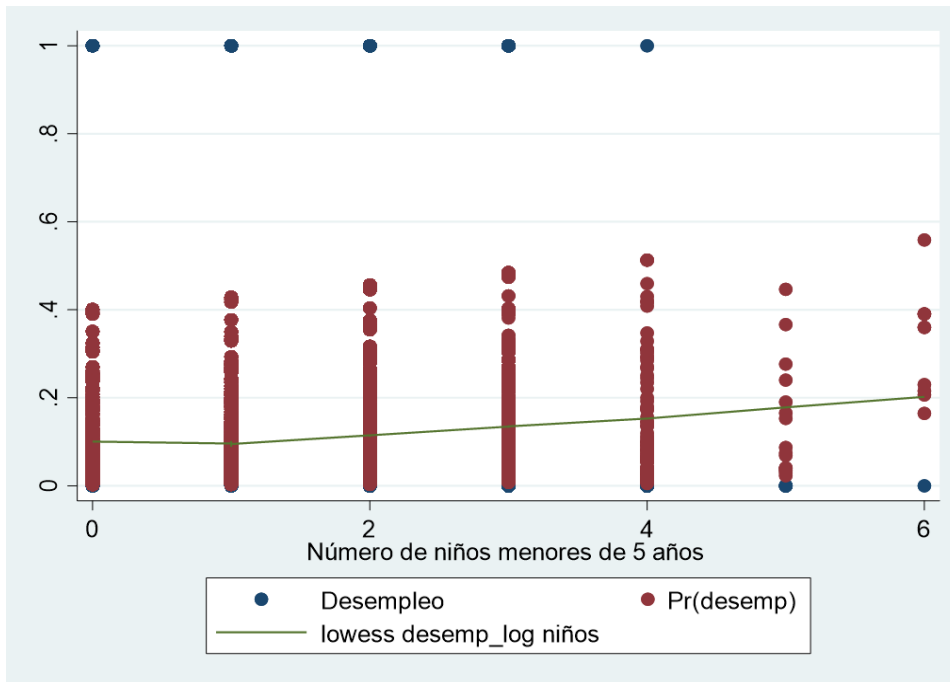
Lo anterior denota que las mujeres jóvenes más pobres tienen mayor tendencia al desempleo, lo cual recrudece su situación, mientras que las mujeres jóvenes en un mejor nivel económico, pues tienen más oportunidades que estas, lo cual les permite ir mejorando esa condición. Los hallazgos de este objetivo son estadísticamente significativos, pues se tiene que las probabilidades asociadas al estadístico Z son inferiores al 5% de significancia estadística.

3.5. Resultados del quinto objetivo específico

Se tomaron los efectos marginales del modelo Logit de probabilidad de desempleo de las jóvenes peruanas respecto al número de hijos. Se precisa que se ha considerado al total de niños menores, dado que la literatura refiere que sería uno de las principales limitantes para que las mujeres puedan adentrarse al mercado de trabajo, dado que son quienes les brindan cuidados generalmente. En la figura 4 se tiene que la probabilidad promedio de desempleo cuando no hay niños menores en el hogar y cuando hay uno solo es similar; sin embargo, cuando esta cantidad se empieza a incrementar, se tiene que la probabilidad del desempleo también empieza a crecer, por lo que hay una relación directa entre estas variables.

Figura 4

Influencia de hijos menores en el desempleo de las jóvenes peruanas, 2021



Nota. Estimaciones con datos de la ENDES en Stata 16

En tal sentido, en la tabla 6 se tiene que, si aumenta el número de niños menores de 5 años en el hogar en uno, entonces la probabilidad de desempleo de las jóvenes peruanas se va a incrementar en 0,9%. Además, se recalca que esta variable es estadísticamente significativa, pues la probabilidad asociada al estadístico Z (3,380) es de 0,1%. Por tanto, la presencia de niños menores implica restricciones para las mujeres para acceder al mercado laboral, dado que deben optar por cuidar a estos niños.

Tabla 6

Efecto del número de niños menores en el desempleo de las jóvenes peruanas, 2021.

Desempleo=1	dy/dx	Desviación estándar	Z	Probabilidad
Niños menores de 5 años	0.009	0.003	3.380	0.001

Nota. Estimaciones con datos de la ENDES en Stata 16

IV. DISCUSIÓN

Del primer objetivo específico se tiene que el estado civil tiene una influencia negativa en el desempleo de las jóvenes peruanas, dado que estar casada o convivir con su pareja reduce la probabilidad de desempleo respecto de aquellas que están solteras, por esto este efecto es más grande si son viudas, separadas o divorciadas. Esto concuerda con la investigación desarrollada en Cuenca, Ecuador por Armijos (2020), quien mediante un modelo Logit encontró que las mujeres con pareja en su mayoría cuentan con empleo. Aunque no se trata de la misma variable dependiente, se puede intuir por complementariedad que ello se asocia inversamente con el desempleo, al igual que los hallazgos del presente estudio.

En el ámbito nacional, difiere con Masa & Rojas (2020), quienes encontraron que las mujeres casadas o comprometidas tienden a estar desempleadas, pues ello incrementa la probabilidad de desempleo en 55%. Sin embargo, concuerda con Otiniano & Valladolid (2022) quienes encontraron que las mujeres convivientes o casadas tienen más responsabilidad para incorporarse al mercado laboral, por lo que ello reduce el desempleo. Finalmente, en el ámbito local concuerda con Zurita (2021), quien mediante un modelo de probabilidad Logit y Probit concluyó que el estado civil influye inversamente sobre el desempleo juvenil de la región Piura, pues estar casado reduce la probabilidad de desempleo.

Del segundo objetivo específico, que el nivel educativo influye negativamente en el desempleo de las jóvenes peruanas, es decir, contar con secundaria completa o con estudios superiores reduce la probabilidad de desempleo de estas respecto de aquellas que no tienen nivel educativo. Esto concuerda con Armijos (2020), quien mediante un modelo Logit encontró que las mujeres que cuentan con una profesión en su mayoría cuentan con empleo en Cuenca. A su vez, coincide con Martínez (2015), quien encontró que la educación afecta negativamente la probabilidad de estar desempleado, pues contar con estudios superiores la reduce en 16,5964% respecto de aquellos que tienen solo educación secundaria en España.

A nivel nacional, guarda relación con los hallazgos de Masa & Rojas (2020), quienes encontraron que la educación se asocia negativamente con el desempleo de personas entre 14 a 65 años de edad en Lambayeque. A su vez, también se relaciona con los de Otiniano & Valladolid (2022), quienes encontraron que el nivel educativo influye negativamente

en el desempleo, puesto que mientras más alto es el nivel educativo se reduce la probabilidad de desempleo en 2,54%. Así también, concuerda con Valdizán (2015), quien encontró que el nivel educativo es el principal determinante del desempleo juvenil en el Perú.

Finalmente, a nivel local concuerda con las estimaciones de Zurita (2021), quien mediante un modelo de probabilidad Logit y Probit concluyó que, a mayor nivel de educación, menor es la probabilidad de desempleo. Además, se relaciona con los reportes de Álvarez et al. (2021), quienes, mediante un modelo Logit, encontraron que el nivel educativo es uno de los principales determinantes de la informalidad laboral en la región Piura, dado que pertenecer a una empresa u organización formal está asociado directamente con un mayor nivel educativo, mientras que pertenecer a una organización informal se asocia con el escaso nivel de educación.

Del tercer objetivo específico, que el lugar de residencia influye significativamente en el desempleo de las jóvenes peruanas, es decir, residir en la sierra o selva aumenta la probabilidad de desempleo de las jóvenes peruanas respecto a alguien que vive en la costa, lo cual se sienta como un precedente para futuras investigaciones y se pueda abordar la problemática espacial del desempleo en el Perú.

Del cuarto objetivo específico, que el índice de riqueza influye negativamente en la probabilidad de desempleo de las jóvenes peruanas, pues a mayor riqueza, menor es la probabilidad de desempleo respecto de aquellos más pobres. Esto también se sienta como un precedente para futuras investigaciones, dado que no ha sido considerada en las investigaciones revisadas como antecedentes del presente estudio.

Del quinto objetivo específico, que el número de hijos menores de 5 años en el hogar incrementa la posibilidad de desempleo de las jóvenes peruanas, concuerda parcialmente con Armijos (2020), quien encontró que las mujeres con hijos menores a 18 años en su mayoría se desempeñan como amas de casa o con empleos no remunerados, aunque no se trata de la misma variable explicativa, hay cierta asociación entre estas, lo cual sirve de respaldo a los hallazgos encontrados.

V. CONCLUSIONES

El estado civil influye negativa y significativamente en el desempleo de las jóvenes peruanas, es decir, si esta es casada, la probabilidad de desempleo se reduce en 6,4% respecto de si estuviera soltera; mientras que, si convive con su pareja esta probabilidad se reduce en 7%, pero si es viuda se contrae en 13,4%, si es divorciada en 13,9% y si es separada en 11,9%, lo cual denota que ante esos escenarios tienen mayor responsabilidad para con el hogar y deben incorporarse al mercado laboral, pues cuando son solteras tienden a estar bajo el poder de los padres y no tienen la necesidad de encontrar un empleo de forma inmediata.

En cuanto al nivel educativo, este influye negativamente en el desempleo de las jóvenes peruanas, solo tener secundaria completa y superior reduce significativamente esta probabilidad en 2,6% y 5,4% respectivamente, siendo el impacto mayor en los estudios superiores, lo cual denota la importancia de la preparación y capacitación de las jóvenes para que aumenten sus posibilidades en el mercado laboral.

El lugar de residencia influye significativamente en el desempleo de las jóvenes de Perú, pues residir en la sierra o selva incrementa la probabilidad de desempleo en 1,9% y 5,1% respecto a residentes en la costa, lo cual denota que en estas regiones hay menores oportunidades laborales para las mujeres, sea por nivel educativo o por nivel económico, muchas de ellas a temprana edad forman un hogar y limitan sus posibilidades de obtener un empleo remunerado.

El índice de riqueza influye negativamente en el desempleo de las jóvenes de Perú, pues si se encuentra en situación de pobreza reduce la probabilidad de desempleo en 7,7% respecto de las más pobres; mientras que, estar en un nivel económico medio reduce esta probabilidad en 9,4%, pero pertenecer a un nivel rico la reduce en 8,9% y más rico en 11,6%, puesto que tener un índice de riqueza alto brinda mejores oportunidades educativas y sociales que les permiten crecer de manera personal y profesional.

Por último, el número de niños que son menores de 5 años incrementa significativamente la probabilidad de desempleo de las mujeres peruanas. En ese sentido, si se incrementa en un hijo, la probabilidad aumenta en 0,9%. Lo anterior se debe a que en los primeros años los niños requieren mayores cuidados y son las madres o las mujeres quienes asumen el desarrollo de las actividades relacionadas con ello.

VI. RECOMENDACIONES

Además de lo mencionado previamente, futuras investigaciones deberían incluir variables que son relevantes en la actualidad pero que aún no han sido suficientemente exploradas. En un mundo cada vez más inmerso en la tecnología y el teletrabajo, es importante ampliar la investigación en este sector, con un enfoque en la población femenina. Hoy en día, muchas mujeres han encontrado en el entorno digital diversas formas de generar ingresos, desde ventas minoristas a través de redes sociales hasta la creación de negocios exitosos y el desarrollo de perfiles profesionales que no solo les permiten mejorar su situación económica, sino también fortalecer su red social y aumentar su bienestar emocional.

Asimismo, se ha observado que, a raíz de la pandemia de COVID-19, la educación virtual se ha expandido significativamente. Esta modalidad presenta ventajas y desventajas para quienes desean continuar sus estudios a distancia. Dado que la educación es fundamental para fortalecer el desarrollo integral de una persona, se insta a futuros investigadores a considerar esta variable en sus estudios.

Considerando que en la sierra y selva del Perú aún existen grupos étnicos que hablan lenguas aborígenes, y que persiste un alto porcentaje de desempleo femenino en estas regiones, se sugiere que futuras investigaciones amplíen el análisis sobre la importancia del idioma oficial y de la educación en estas zonas del país. Es crucial evaluar cómo estas barreras lingüísticas y educativas impactan en las oportunidades laborales de las mujeres y cómo podrían abordarse para mejorar su inclusión en el mercado laboral.

Se ha observado que las mujeres con mayores responsabilidades familiares tienden a competir más en el mercado laboral. Por ello, se les promueve la planificación familiar como una herramienta para que puedan establecer y alcanzar sus objetivos personales de manera más eficiente y sin obstáculos. Es importante no dejar de educarse de manera continua, lo que implica alcanzar un nivel educativo adecuado para acceder a buenos puestos de trabajo en la comunidad. Se ha establecido que no basta con tener estudios secundarios; es fundamental seguir capacitándose y tener una visión clara de futuro. Cuanto mayor sea el nivel educativo de una mujer, mayores serán sus probabilidades de obtener un empleo.

En lo que respecta al sector público, es fundamental ampliar la cobertura de los programas educativos e incrementar la inversión en políticas públicas que contribuyan a reducir las

brechas sociales, especialmente en las zonas de la sierra y selva del país. Según los resultados presentados, en estas regiones existe una mayor probabilidad de desempleo en comparación con la costa peruana, lo que hace aún más urgente implementar medidas que favorezcan el acceso a la educación y a mejores oportunidades laborales.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Álvarez, M. T. (2021). INFORMALIDAD LABORAL EN LA REGIÓN PIURA, 2017: UN ANÁLISIS DE LOS DETERMINANTES. *Revista Oeconomicus UNH* , 22.
- Argoti Chamorro, A. C. (2011). *ALGUNOS ELEMENTOS SOBRE LA TEORÍA CLÁSICA DEL EMPLEO Y LA VERSIÓN KEYNESIANA*. Pasto - Colombia.
- Armijos Montaña, L. R. (2020). Análisis de los Determinantes de la Probabilidad del desempleo femenino en cuenca urbano, 2019. Obtenido de <http://dspace.uazuay.edu.ec/handle/datos/9767>
- Banco Central de Reserva del Perú. (2019). *Glosario de términos económicos*. Lima.
- BCRP. (2007). *Banco Central de Reserva del Perú*. Obtenido de https://www.bcrp.gob.pe/docs/Estadisticas/NEDD/Methodologias/Methodologia_Desempleo.doc
- Becker, G. (1983). “El capital humano”. En G. Becker, “*El capital humano*” (pág. 251). Madrid : Alianza Editorial, SA.
- Cabrera Suarez, L. R., Canales Gonzales, O., Salazar Sánchez, E. J., & Tafur Bardalez, G. (2020). *Diccionario de Términos Jurídicos*. Lima: FFECAAT E.I.R.L.
- Diario El Peruano. (2022). Tasa de desempleo se redujo de 13% en 2020 a 10.7% el 2021. *El Peruano*, 1.
- Fundación Adecco. (Mayo de 2022). *El Blog, Fundación ADECCO*. Obtenido de <https://fundacionadecco.org/blog/que-es-el-mercado-laboral/>
- Instituto de Estudios Económicos y Sociales. (2021). *DESEMPEÑO DEL MERCADO LABORAL EN EL PERÚ 2020*. Lima.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). (2017). *Perú: Participación de la Población en la Actividad Económica*. Lima: INEI.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2015). El 27% de la población peruana son jóvenes. *INEI*, 1.

- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (Julio de 2018). *INEI*. Obtenido de chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/4722563/Per%C3%BA%3A%20Indicadores%20de%20Empleo%20e%20Ingreso%20por%20departamento%202007-2017%20.pdf?v=1687536444
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2021). *Comportamiento de los indicadores de mercado laboral a nivel nacional*. Lima.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2022). *Población ocupada de Lima Metropolitana alcanza los 4 millones 878 mil personas*. Lima.
- Izquierdo Rus, T. (2008). *El desempleo en los mayores de 45 años*. Jaén, Andalucía: Soproargra S.A.
- Martínez Cañibano, S. (2015). *Determinantes del Desempleo*. Valladolid: Universidad de Valladolid.
- Masa Mío, F. C., & Rojas Lorenzo, Y. S. (2020). *Factores determinantes del desempleo en el distrito de Lambayeque*. Pimentel.
- Ministerio de trabajo y promoción del empleo. (2018). *Informe anual del empleo en el Perú*. Lima.
- Ministerio de trabajo y promoción del empleo. (2020). *Ministerio de trabajo y promoción del empleo*. Obtenido de https://www2.trabajo.gob.pe/archivos/dgt/dgpit/dipticos/11_Diptico_Remuneracion.pdf
- Nolazco Labajos, F. A., Cerrón Alcocer, M. E., & Reggiardo Romero, R. R. (2020). *Actores de la economía: Inmigración venezolana, la informalidad y el desempleo en Lima Metropolitana*. Lima: Espiritu Emprendedor TES.
- Open Course Ware. (2015). *Tipos de desempleo*. Leiona.
- Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE). (Noviembre de 2023). *OCDE*. Obtenido de <https://www.oecd.org/espanol/estadisticas/tasa-desempleo.htm>

- Otiniano Tello, M. D., & Valladolid Porras Lucero. (2023). *La influencia de los factores sociales en el desempleo juvenil en Lima Metropolitana, 2022*. Callao.
- Posner, R. (2010). Reseña de "La teoría general del empleo, el interés, y el dinero" de John Maynard Keynes. Bogotá. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/419/41915003015.pdf>
- Quispe Ortogorin, D. (2021). *Brecha salarial de género y violencia doméstica contra la mujer en el Perú: un enfoque empírico, 2007-2017*. Lima.
- Requena Palacios, O. d. (2024). *Análisis de la Covid-19 en el mercado de trabajo: "Factores socioeconómicos influyentes en el desempleo juvenil en el distrito de Sullana, 2020"*. Sullana.
- Romero Jumbo, A. F., & Martínez Córdoba, A. J. (2022). *El desempleo en las mujeres y el porcentaje de la población femenina activa de la provincia de Loja, periodo 2016 -2019*.
- RPP, R. (28 de Abril de 2022). Desempleo en el Perú: ¿Qué medidas deben priorizarse para erradicarlo? *RPP*, pág. 1.
- SENAJU. (23 de Diciembre de 2022). *Secretaría Nacional de la Juventud*. Obtenido de Secretaría Nacional de la Juventud: <https://juventud.gob.pe/2022/12/senaju-presento-informe-nacional-de-juventudes-2021-para-conocer-la-situacion-actual-de-los-jovenes-peruanos-de-15-a-29-anos/>
- Timaná Álvarez, M. (2021). INFORMALIDAD LABORAL EN LA REGIÓN PIURA, 2017: UN ANÁLISIS DE LOS DETERMINANTES. *Revista Oeconomicus UNH*, 22.
- Valdizán Zegarra, J. R. (2015). *Un análisis del desempleo juvenil en Perú*. La Laguna, España.
- Varona Calle, W. (06 de Aril de 2024). ¿Cómo está el mercado laboral para los jóvenes? *Correo*, pág. 1.
- Zurita, R. L. (2021). *Determinantes socioeconómicos del desempleo en la población juvenil en la región Piura al 2018*. Piura.

ANEXOS

ANEXO 1. Comparación del modelo Logit y Probit

Variable	model_log	model_prob
ecivil		
Casado	-.63956641	-.34620152
Conviviente	-.7229429	-.39307878
Viudo	-2.1469512	-1.0267607
Divorciado	-2.3654234	-1.0575084
Separado	-1.6241338	-.78206907
neduc		
Primaria ..	-.18967864	-.10060456
Primaria ..	-.01830584	-.00832798
Secundari..	.02393618	.01523688
Secundari..	-.30887908	-.14796778
Superior	-.74369632	-.35357063
región		
Sierra	.2960371	.12240035
Selva	.67549884	.31280893
iriqueza		
Pobre	-.84699836	-.45906396
Medio	-1.1574731	-.61394872
Rico	-1.0586617	-.56269588
Más rico	-1.7044264	-.85790488
niños	.11331451	.06230086
_cons	-1.1012908	-.66052352
aic	11625.353	11654.851
bic	11769.176	11798.674

Nota. El mejor modelo es el modelo Logit, pues presenta un menor valor de los criterios de información tanto de Akaike (aic) como el criterio bayesiano de Schwarz (bic).